

# اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيّة وتعلّمها للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر  
صالح محبوب محمد التنقاري  
مهدي مسعود  
نونج لكسنا كما (مديحة)  
محمد أزول أزلين عبد الحميد



مركز البحوث  
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

# اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيّة وتعلّمها للناطقين بغيرها

---

المحررون

زكريا عمر

صالح محبوب محمد التنقاري

مهدي مسعود

نونج لكسنا كما (مديحة)

محمد أزروول أزيلين عبد الحميد



IIUM Press

نشر من قبل:  
IIUM Press  
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1432هـ  
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-048-5

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي  
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

طبع من طرف:  
**IIUM PRINTING SDN.BHD.**  
No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3  
Taman Perindustrian Batu Caves  
Batu Caves Centre Point  
68100 Batu Caves  
Selangor Darul Ehsan

- ز شكر وتقدير
- ط مُقدِّمة الكتاب
- 1 1- الأنماط اللغوية في موادّ تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها  
د. رحمت عبد الله، أ. عبدون محمد عثمان، أ. حاليذا ميمونة عمر
- 15 2- الصّيغ الصرفية في الكتب المقرّرة لتعليم اللغة العربيّة في المدارس الثانويّة  
الحكوميّة في ماليزيا  
د. مرصوفة عبد الجليل، د. مهدي مسعود، د. صالح محجوب  
محمد التنقاري
- 41 3- الاتجاهات الحديثة نحو فعالية الكتب المقررة لتعليم اللغة العربية بوصفها  
لغة ثانية أو أجنبية  
أ. نور الهدى عثمان، د. محمد صبري شهري، د. محمد الباقر الحاج  
يعقوب
- 57 4- دورُ المعجم اللغوي العربي في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين  
بغيرها  
أ. عبدون محمد عثمان، د. رحمت عبد الله، د. زكريا عمر
- 77 5- أهمية تعزيز دافعية المعلم للتنمية الذاتية  
د. عبد الله محمد آدم خير، د. شمس الدين محمد نور، أ. محمد  
أزرول أزلين عبد الحميد
- 93 6- موقف الطلاب من تعلّم مادّة اللغة العربيّة  
أ. أزلان الحاج سيف البحاروم، د. نونج لكسنأ كاما (مديحة)، د.  
فكري عابدين حسن

## دراسة الصيغ الصرفية في الكتب المقررة لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الحكومية في ماليزيا

د. مرصوفة عبد الجليل

د. مهدي مسعود

د. صالح محبوب محمد التنقاري

### ملخص البحث

تعد عملية تأليف كتاب لتعليم لغة ما للناطقين بها، أو غيرها من أعسر المهتمات؛ لأنها تتطلب تضافر جهود مختلفة من قبل لغويين، وتربويين، وعلماء نفس. ومن أصعب مراحل عملية تأليف الكتب كيفية تقديم المحتوى اللغوي من مفردات، وتركيب وغيرهما، وقد لاحظ الباحثون انصراف فئة غير قليلة من الباحثين إلى الحديث عن المفردات من شيوخها، والكم الذي يجب أن يقدم منها في كل درس، أما الصيغ الصرفية فلم تجد حظها من البحث، وهذا ما دفع البحث الحالي إلى ضرورة فحصها مستخدمًا المنهج الوصفي الاستقرائي، ومتخذًا من سلسلة اللغة العربية الاتصالية، وسلسلة اللغة العربية العالية عينة له، في محاولة للإجابة عن سؤال البحث الرئيس، هل تتقيد هاتان السلسلتان بمعياري الشيوخ، والتوزيع، وقابلية التعلم والتعليم؟ وقد توصل البحث إلى أن السلسلتين موضع العينة وفقتا في عرض بعض الصيغ الصرفية، إذ ظهر عرضهما ملتزمًا بمعياري الشيوخ والتوزيع، وقد أخفقتا في جانب آخر، إذ لم تلتزما بترتيب الصيغ ترتيبًا منهجيًا علميًا، لانفكاكهما عن المعايير المشار إليها سابقًا.

### المقدمة

إن برنامج تعليم العربية للناطقين غيرها بحاجة ماسة إلى المحتوى الصرفي المناسب لهم ليساعدهم على فهم الصيغة الصرفية فهمًا جيدًا واستخدامها استخدامًا صحيحًا في تعاملهم باللغة العربية. ومن أجل ذلك فإن دراسة المحتويات الصرفية الموجودة حاليًا مطلب تعليمي مهم، إذ إنها تساعد المسؤولين والمهتمين بتعليم اللغة العربية لغير العرب على إعادة النظر إلى مدى مناسبة